

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины

#### **«Этнические конфликты на постсоветском пространстве»**

направления 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
направленность (профиль): История; обществознание

**Целью** изучения дисциплины является рассмотрение в рамках специализации природы, причин межэтнических конфликтов, их форм и динамики, способы их урегулирования. Достижение нового уровня понимания реальности, опираясь прежде всего на анализ межэтнических конфликтов, развернувшихся на постсоветском пространстве, может способствовать лучшему пониманию процессов, происходящих в современной России.

#### **Для достижения цели ставятся задачи:**

1. Овладение методами управления этническими конфликтами и технологиями превентивного действия;
2. Подготовка к экспертной и управленческой деятельности в сфере конфликтных межэтнических отношений;
3. Изучение основных концептуальных подходов к анализу этнических конфликтов, необходимые для практического решения этноконфликтологических проблем среди различных возрастных, профессиональных, этнических групп.

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

##### **• Знать:**

- эволюцию научных представлений о характере, основных тенденциях развития этнических конфликтов;
- основные инструменты анализа и регулирования этнических конфликтных ситуаций;
- особенности социальных, этнокультурных и конфессиональных различий в проведении национальной политики различных государств.

##### **• Уметь:**

- раскрывать и объяснять содержание и смысл толерантного поведения в вопросах разрешения межнациональных и межэтнических конфликтов;
- понимать особенности этнокультурных и конфессиональных различий в проведении национальной политики различных государств;
- выявлять специфику подходов к предупреждению и конструктивному разрешению межэтнических конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности.

##### **Владеть:**

- понятийным аппаратом этноконфликтологии; культурой национального и этнического диалога;
- методологическими принципами этноконфликтологии как особой формы анализа социально-экономической жизни;
- культурой национального и этнического диалога.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина (модуль) относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) вариативной части учебного плана реализуется как дисциплины по выбору (Индекс: Б1.В.ДВ.01.01).

Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 9 семестре.

Для освоения дисциплины студент должен иметь сформированные знания, умения, навыки по курсам «Теория международных отношений», «Международные конфликты в XX веке», «Актуальные проблемы европейской интеграции». Дисциплина является необходимой основой для прохождения преддипломной практики, государственной итоговой аттестации.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю),

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

| Код компетенций | Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ОПОП  | Индикаторы достижения компетенций   | Результаты обучения в соответствии с установленными индикаторами  |
|-----------------|---|---|---|
| <b>УК-5</b>     | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально - историческом, этическом и философском контекстах                      | УК-5.1 .Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозного и этических учений.<br>УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.<br>УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. | <b>знать:</b> особенности социальной организации общества , специфику менталитета, аксиосферы и мировоззрения культур России, Запада и Востока;<br><b>уметь:</b> достигать эффективности коммуникации; использовать общие коды (вербальные или невербальные)<br><b>владеть:</b> способностью преодолевать стереотипы  |
| <b>ПК-1</b>     | Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач | ПК- 1..1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).<br>ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.<br>ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.  | <b>знать:</b> структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).<br><b>уметь:</b> осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.<br><b>владеть:</b> различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные. |

|      |  |   |  |
|------|--|---|--|
| ПК-2 | Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность | <p>ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектировании воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой <i>учебного</i> предмета.</p> <p>ПК-2.2. Демонстрирует <i>способы</i> организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).</p> <p>ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителем) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями</p> | <p><b>знать:</b> - характеристику психических процессов, свойств и состояний личности обучающегося, средства и методы развития когнитивной, эмоционально-волевой, мотивационной, регуляторной, операционально-технической сфер личности в условиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности;</p> <p><b>уметь:</b> - создавать здоровьесберегающую образовательную среду с учетом психических процессов, свойств и состояний личности обучающегося, ее возрастных особенностей, возможностей и предрасположенностей;</p> <p><b>владеть:</b> - навыками работы со справочной и специальной литературой по совершенствованию процессов обучения</p> |
|------|--|---|--|

4. **Общая трудоемкость дисциплины** 72 часа (2 з.е.).

Форма промежуточной аттестации - **зачет**.

5. **Разработчик:** к.и.н. доц. Куначева Ф.Г.